

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Economie
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul Dezvoltării Afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică (MDA2204)
2.2 Titularul activității de curs	Conf. Dr. Pető Károly
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. Dr. Pető Károly
2.4 Anul de studiu	2019-2020
2.5 Semestrul	semestrul I.
2.6 Tipul de evaluare	Pe parcurs
2.7 Regimul disciplinei	SN

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CP.1</b> Cunoașterea și asimilarea conținuturilor de fond ale domeniului eticii academice</p> <p><b>CP. 2</b> Explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice</p> <p><b>CP. 3</b> Înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de disertație</p> <p><b>CP. 4</b> Angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie</p>
Competențe transversale	<p><b>CT.1</b> recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice</p> <p><b>CT.2</b> dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice</p> <p><b>CT.3</b> gestionarea eficientă și luarea deciziilor în diverse contexte ale învățării</p> <p><b>CT.4</b> respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disciplina urmărește formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice.</li> <li>-Dezvoltarea stilului erotic de abordare a problemelor etice</li> <li>-Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică</li> <li>-consolidarea trăsăturilor de caracter</li> <li>-dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și cea juridică referitoare la creația intelectuală</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentul să cunoască metodologia pregătirii a unei teze științifice: alegerea subiectului, etapele metodologiei de cercetare, studiul și analiza literaturii de specialitate. Studentul să cunoască etica referitoare la editarea, publicarea rezultatelor unei cercetări științifice, să știe să facă un plan de cercetare, să cunoască conținutul, structura și procesul de publicare. Impactul unei lucrări în revistele de specialitate. Conținutul și structura unei disertații, respectiv practica proiectelor de cercetare.</p>

## 8. Conținuturi

8.2 Curs+Seminar	Metode de predare	Observații
1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
2.Particularități ale ethos-ului academic	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
3.Morala este pretutindeni componentă-implicațiile educației morale în toate formele de învățământ	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
4.Integritatea - virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
5.Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
6.Doctrine etice, cazuistică și principiul echilibrului pe bază de reflecție	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
7.Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
8.Etică, integritate, moralitate, legalitate	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
9.Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
10.Standardde și practici etice în mediul academic	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
11.Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore

12. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
13. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore
14. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	1 +1 ore

### **Bibliografie**

1. *Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.*
2. *European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research.*
3. *Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.*
4. *Legea avertizorilor de integritate, 571/2004.*
5. *Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv nemcsak közgazdászoknak, Akadémiai Kiadó Budapest, 2013.*
6. *Majoros Pál: A kutatómódszertan alapjai. Perfekt Gazdasági tanácsadó, Oktató és Kiadó RT, 2011.*

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Evaluarea este pe bază de aplicație în practică a celor însușite la seminar.	Teste scrise, probleme, discutarea unor cazuri, prezentarea unor referate	100%
10.6 Standard minim de performanță nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25. 09.2019

conf. dr. Pető Károly

conf. dr. Pető Károly

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament