

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univertitatea Creștina Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul Dezvoltării Afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Econometrie
2.2 Titularul activității de curs	Conf. dr. Fogarasi József
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. dr. Debrenti Edit
2.4 Anul de studiu	1
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	test grilă
2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități...					1
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>119</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>175</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>7</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Statistica economica (BA),
4.2 de competențe	Operare calculator

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotat cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator calculatoare

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP.1. Înțelegerea, cunoașterea metodelor și tehnicilor privind identificarea, formularea și soluționarea problemelor, privind culegerea de informații și prelucrarea datelor cu metode moderne matematice-statistice, econometrice</p> <p>CP.2. Aplicarea unor metode, tehnici, instrumente și proceduri pentru culegerea, utilizarea, procesarea și analiza informațiilor și a cunoștințelor în procesul managerial în vederea fundamentării deciziilor.</p> <p>CP.3. Elaborarea de proiecte și rapoarte, sinteze și studii necesare managementului organizației prin utilizarea metodelor și tehnicilor adecvate, bazate pe tehnologia informației.</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini complexe la locul de muncă</p> <p>CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în cariera și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	este însușirea tehnicilor econometrice de bază utilizate în pregătirea deciziilor economice în cadrul întreprinderilor sau instituțiilor.
7.2 Obiectivele specifice	conform tematicii cursului sunt: formarea capacității elaborării de cercetări a diferitelor teme economice de interes în cadrul întreprinderii sau instituției cu un aparat metodologic avansat, și familiarizarea studenților cu programe econometrice

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în econometrie	Prelegere și problematizare	
Regresia lineară univariate	Prelegere și problematizare	
Estimarea regresiei multivariate	Prelegere și problematizare	
Tehnici de analiză a regresii multivariate	Prelegere și problematizare	
Abateri de la ipotezele regresiei multivariate	Prelegere și problematizare	
Variabile calitative în regresia multivariată	Prelegere și problematizare	
Eteroschedasticitatea și remedierea în regresia multivariată	Prelegere și problematizare	
Alte specificații ale regresiei multivariate și probleme cu datele ec.	Prelegere și problematizare	
Regresii în analiza seriilor de timp	Prelegere și problematizare	
Corelarea în serie și eteroschedasticitatea în analiza seriilor de timp	Prelegere și problematizare	
Analiza regresiiilor cu metode de tip panel	Prelegere și problematizare	
Estimarea variabilelor instrumentale și M.C.M.M..P. în 2 trepte	Prelegere și problematizare	
Estimarea modelelor cu ecuații simultane	Prelegere și problematizare	
Elaborarea unui proiect empiric	Prelegere și problematizare	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere și prezentarea modului de evaluare	Rezolvarea de probleme	
Inferența statistică	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Estimarea regresiiilor bivariate cu M.C.M.M..P.	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Estimarea regresiiilor multivariate cu M.C.M.M..P.	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Specificații de modele econometrice	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Estimarea modelelor cu variabile binare (dummy)	Rezolvarea de probleme și studii de caz	VP
Testarea și remedierea eteroschedasticității	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Testarea și remedierea corelării în serie (autocorelare)	Rezolvarea de probleme și studii de caz	

Etapele elaborării unei cercetări econometrice	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Technici de analiză a regresilor seriilor de timp	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Estimarea regresiiilor în cazul seriilor de timp	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Corelarea în serie și eteroschedasticitatea în analiza	Rezolvarea de probleme și studii de caz	
Estimarea modelelor simultane	Rezolvarea de probleme și studii de caz	VP
Evaluarea proiectelor empirice și activit. de seminar	Evaluare	

### Bibliografie

1. Ramanathan, R. [2003]: Bevezetés az ökonometriába (Introducere în econometrie), Ed. Panem, Budapest
2. Hajdú O. [2001]: Összefüggések a lineáris regressziós modellben (Relații în modelele cu regresii lineare). Statisztikai Szemle, 79(10–11): 885-898. [http://www.ksh.hu/statszemle\\_archive/2001/2001\\_10-11/2001\\_10-11\\_885.pdf](http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2001/2001_10-11/2001_10-11_885.pdf)
3. Hajdú O. [2005]: A parciális autokorreláció értelmezéséhez (Interpretarea autocorelției parțiale). Statisztikai Szemle, 83(1): 69–72. [http://www.ksh.hu/statszemle\\_archive/2005/2005\\_01/2005\\_01\\_069.pdf](http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2005/2005_01/2005_01_069.pdf)
4. Hunyadi L. [2006]: A heteroskedaszticitásról egyszerűbben (Heteroskedasticitatea). Statisztikai Szemle, 84(1): 75-82. [http://www.ksh.hu/statszemle\\_archive/2006/2006\\_01/2006\\_01\\_075.pdf](http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2006/2006_01/2006_01_075.pdf)
5. Kovács P. [2008]: A multikollinearitás vizsgálata lineáris regressziós modellekben (Analiza multicolinearității în modelele regresionale lineare). Statisztikai Szemle, 86(1): 38-67. [http://www.ksh.hu/statszemle\\_archive/2008/2008\\_01/2008\\_01\\_038.pdf](http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2008/2008_01/2008_01_038.pdf)
6. Bakucs, L.Z.; Latruffe, L.; Fertő, I.; Fogarasi, J. [2010]: The impact of EU accession on farms' technical efficiency in Hungary, Post-Communist Economies 22(2): 165-175. <http://dx.doi.org/10.1080/14631371003740639>
7. Tóth I. [2006]: Nemlineáris függvények illesztésének néhány kérdése (Unele aspecte în cazul funcțiilor non lineare). Statisztikai Szemle, 84(3): 284-302. [http://www.ksh.hu/statszemle\\_archive/2006/2006\\_03/2006\\_03\\_284.pdf](http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2006/2006_03/2006_03_284.pdf)
8. Vargha A. [2003]: Robusztussági vizsgálatok az egymintás t-róbával (Analiza robusteții cu proba t). Statisztikai Szemle, 81(10): 872-890. [http://www.ksh.hu/statszemle\\_archive/2003/2003\\_10/2003\\_10\\_872.pdf](http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2003/2003_10/2003_10_872.pdf)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs dobândesc capacitatea pregătirii deciziilor în cadrul unei întreprinderi sau instituții utilizând un aparat statistic/matematic performant. Capacitatea estimării elasticității cererii față de venit pentru produsele sau serviciile oferite de o întreprindere sau elasticitatea produselor față de preț reprezintă un avantaj pentru fiecare întreprindere.

Aplicațiile practice rezolvate pe calculator oferă posibilitatea creșterii operativității și eficienței soluționării unor probleme concrete economice și/sau simple sau complexe în cadrul întreprinderii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Obținerea notei de promovare la seminar	Test grilă	60%
10.5 Seminar	Elaborarea și susținerea unui proiect	Oral și scris	40%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea de 60% la examen			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament